



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONTALENTI-CAPPELLINI-ORLANDO**

Via Emilio Zola, 6/B - 57122 Livorno
Tel: 0586/421071 Fax : 0586/425248
C.F. 92110860498

liis00900c@istruzione.it liis00900c@pec.istruzione.it

RELAZIONE STATO DI AVANZAMENTO

POR FSE 2014-2020 – Avviso ITP IS 2484 – Progetto EDUCOLAB

A seguito dell'avvenuta firma della Convenzione tra l'Istituto capofila e la Regione Toscana, con nota prot. 1469/C11 del 26/02/2016 si è data comunicazione di inizio attività (1) per quanto riguarda le attività riguardanti le fasi 1 e 2 relativamente a:

- analisi dei fabbisogni di competenze emergenti dalle realtà produttive locali;
- progettazione congiunta della rimodulazione dei percorsi scolastici esistenti.

In tale data si sono infatti riuniti per la prima volta i rappresentanti dei soggetti partner di progetto (Comitato di Progetto), assente il rappresentante dell'università di Pisa, per condividere una proposta di avvio dei lavori da presentare al Comitato Tecnico Scientifico; in tale riunione, anche sulla base del cronoprogramma progettuale, vengono meglio delineate le fasi previste dal cronoprogramma e individuate nel dettaglio le azioni che i singoli soggetti dovranno attivare.

Il Comitato Tecnico Scientifico, si riunisce in data 18/03/2016, alla presenza di tutti i rappresentanti dei soggetti promotori, per definire il piano di ricerca, definendo tempi, modi e strumenti di indagine, e delineare le fasi in cui si articolerà la progettazione del percorso formativo.

Per quanto riguarda gli strumenti attraverso i quali verrà condotta l'indagine, viene individuato un questionario di rilevazione delle competenze professionali carenti da somministrare alle aziende locali; i dati risultanti saranno elaborati ed analizzati e costituiranno la traccia di intervista di un successivo focus group, nel corso del quale i risultati della ricerca saranno presentati e discussi con i partecipanti.

Viene inoltre deciso di anticipare la fase di comunicazione organizzando un seminario nel corso del quale i rappresentanti dei soggetti promotori motiveranno la loro partecipazione al progetto e contestualmente presenteranno gli obiettivi del progetto stesso. Al seminario saranno invitati i rappresentanti degli Enti Locali, degli ordini professionali, delle aziende coinvolte nella somministrazione del questionario e nei focus group. Viene inoltre individuata la

strategia di presentazione del progetto ai docenti e agli studenti delle classi che saranno coinvolte nella fase pratica delle attività.

Il CTS inoltre propone inoltre di bandire un bando interno per la progettazione del logo del progetto; il bando è riservato agli alunni delle classi seconde e il logo scelto verrà premiato nel corso del seminario.

In seguito alle decisioni assunte dal CTS, poiché il seminario costituisce un evento con funzioni di comunicazione ai soggetti portatori di interesse delle opportunità loro offerte e di orientamento al percorso agli alunni delle classi che saranno coinvolte nel progetto nel prossimo anno scolastico, in data 12/04/2016 viene inviata la comunicazione di inizio delle attività (2) previste nelle fasi 4 e 5 riguardanti rispettivamente orientamento e comunicazione.

Nella riunione del Comitato di Pilotaggio del 10/05/2016, presenti tutti i rappresentanti dei partner di progetto, viene illustrato da parte del prof. Bonaccorsi il planning progettuale di un pannello ecocompatibile che costituirà l'elemento strutturale del modulo abitativo che costituisce l'obiettivo del progetto; viene inoltre presentato lo schema per la progettazione e l'esecuzione del prototipo di pannello che dovranno realizzare gli alunni delle attuali classi seconde e terze nell'anno scolastico 2016-17. Su tale progetto nel frattempo lavoreranno gli studenti di una classe quarta insieme agli studenti dell'Università nell'ambito del progetto "Cantiere in Cortile". Viene inoltre presentato la brochure dell'invito al Seminario che si terrà il 19 maggio (3) e il questionario per la rilevazione delle competenze innovative (4), che verranno inviati per mail a tutti gli interessati.

Il Seminario di presentazione si è tenuto il 19 maggio 2016; i partecipanti hanno firmato un foglio di presenza (5); in tale occasione è stato presentato il logo del progetto e premiato l'alunno che lo ha progettato.

Nel CdP del 13/06/2016 viene evidenziata la difficoltà a coinvolgere le aziende nella rilevazione dei bisogni di professionalità specifiche (30 questionari ricevuti contro 250 inviati) per cui si provvederà ad effettuare interviste telefoniche e a compilare i questionari in presenza degli operatori.

Si dovrà inoltre procedere all'individuazione di un nuovo spazio dove saranno realizzati sia i pannelli sia il prototipo di modulo abitativo in scala, per intervenuta indisponibilità del sito originariamente previsto.

La progettazione delle attività che riguarderanno gli alunni sono a buon punto, in quanto con il lavoro degli studenti delle attuali quarte e l'università di Pisa sono state individuate le caratteristiche tecniche e la modalità costruttiva del pannello modulare. Viene inoltre fissata la data per la convocazione del prossimo CTS, che si terrà il 23 settembre e al quale saranno invitati i docenti delle classi coinvolte nel progetto per concordare la progettazione di dettaglio e le modalità di organizzazione delle attività. Dovrà inoltre essere presentata al CdP per l'approvazione, la documentazione riguardante le attività svolte e quelle da svolgere attraverso la predisposizione di idonee documentazioni.

Alla riunione del CdP del 23 settembre sono presenti i docenti delle classi coinvolte nel progetto, coinvolti per la definizione e condivisione della progettazione di dettaglio delle unità didattiche previste dal progetto e della organizzazione delle attività. Vengono in un primo momento affrontati i problemi che si sono evidenziati nella progettazione esecutiva e vengono proposte azioni correttive; in particolare vengono individuate le aree dove verranno rispettivamente svolte le esercitazioni sulle modalità costruttive (area di Cantiere individuata nel cortile dell'Istituto Buontalenti) e la costruzione del modulo

abitativo completo degli impianti e delle dotazioni tecnologiche necessari (Capannone Istituto Orlando).

Successivamente si procede alla condivisione della diverse fasi progettuali che devono precedere la fase formativa vera e propria e concordati i contenuti dei moduli che dovranno essere svolti dai docenti dell'istituto. In un secondo momento, usciti i docenti dell'istituto coinvolti nel progetto, il CdP procede all'esame e all'approvazione dei documenti predisposti dal coordinatore e dal direttore del corso; vengono presentati e approvati dal Comitato, i documenti relativi a:

- Fase 1 – Analisi dei Fabbisogni (all.6);
- Fase 2 – Progettazione (all.7);
- Fase 5 – Comunicazione (all.8)
- Rimodulazione Cronoprogramma (all.9).

In data 10 novembre si è riunito il Comitato Tecnico Scientifico per prendere in esame il Piano Didattico predisposto dai docenti dell'Istituto e definire i moduli che saranno svolti da docenti aziendali. Il piano presentato viene discusso ed approvato (10). Il CTS evidenzia la necessità di predisporre una bozza degli interventi che saranno svolti da docenti ed esperti aziendali in parallelo agli interventi dei docenti dell'Istituto per programmare il calendario delle attività formative; il piano verranno presentati al CdP nella prossima riunione. Viene poi stabilito di procedere alla formalizzazione delle iscrizioni degli alunni delle classi coinvolte facendo compilare alle famiglie le schede di iscrizione da inserire nel database regionale.

il Dirigente Scolastico

Riccardo Borraccini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 D.lgvo 39/93)