

PROGETTO “QU@LITÀ 4.0” PER LA FORMAZIONE MARITTIMA

Area 1: “Conformità dei percorsi didattici agli standard internazionali di cui alla convenzione STCW e direttive comunitarie”

Nell'anno scolastico 2018-2019 l'Istituto “Cappellini” ha intrapreso la partecipazione alla fase operativa del progetto Qu@lità 4.0, che coinvolge tutti gli Istituti Trasporti e Logistica del Territorio Nazionale.

Le azioni programmate hanno il loro focus sia sulla progettazione del percorso formativo che sulla valutazione. Fondamentale risulta la condivisione dei nuovi piani di studi che, fatta salva l'autonomia didattica delle singole scuole, porterà ad una progettazione conforme agli standard previsti dalla normativa cogente.

Le principali azioni programmate sono:

- a) Prove parallele nazionali all'interno della rete per le classi del triennio Conduzione Apparati e Impianti Marittimi e Conduzione del Mezzo Navale
- b) Raccolta e messa a disposizione di tutti gli istituti delle prove di fine modulo al fine di costituire una ricca banca dati da cui attingere anche per momenti di confronto a distanza.
- c) Per le classi quinte, anche in linea con quanto previsto dalla recente normativa, sperimentare la somministrazione di una prova nazionale esperta, utile a certificare le competenze STCW e valutata secondo criteri e indicatori comuni.

Questa la sintesi degli **interventi programmati per l'annualità 2018/2019**:

A. Secondo la stessa modalità con cui si è svolta la Prova Nazionale di Inglese Tecnico (PNIT) si propone quanto segue:

- Prova Nazionale di Inglese Tecnico (PNIT) destinata alle classi 4° indirizzo CAIM e CMN - la prova si svolgerà nel mese di maggio di ogni anno, in una unica data per tutti gli Istituti nautici;

- Prova Nazionale di Navigazione (PNN) destinata alle classi 3° indirizzo CMN e Prova Nazionale di Macchine (PNM) destinata alle classi 3° indirizzo CAIM. La prova si svolgerà nel mese di maggio di ogni anno, in una unica data per tutti gli Istituti nautici.

- Prova Nazionale Esperta (PNEs) destinata alle classi 5° indirizzo CAIM e CMN. La prova si svolgerà ogni anno nella seconda decade di maggio, in un'unica data per tutti gli Istituti nautici.

Le attività di somministrazione e valutazione delle prove saranno coordinate dalla Rete Qu@lità 4.0.

B. per la redazione delle prove parallele nazionali tutti i contributi forniti dai docenti delle discipline afferenti costituiranno una banca dati da cui attingere anche per momenti di confronto a distanza.

C. Il modello di intervento circa la valutazione e certificazione delle competenze degli studenti degli istituti nautici parte dalla formazione sulla didattica e progettazione per competenze erogata dal progetto ministeriale “A.Qua.Mari.Na” e si pone in linea di continuità con lo stesso proseguendo con le seguenti attività:

- in riferimento alle competenze traguardo dei percorsi formativi, va elaborata una mappa univoca (unica per l'insieme dei framework di certificazione, ed unica per gli istituti nautici) dei compiti di realtà e delle evidenze necessarie e sufficienti, corredate dai saperi essenziali connessi a queste; ciò considerando in modo unitario i diversi sistemi di certificazione cui gli istituti debbono riferirsi.

- nella prospettiva di una progettazione a ritroso del curriculum, va definito un piano di prove esperte, il più possibile pluricompetenze, che consentono di valutare quei traguardi formativi in modo effettivo e autentico, da somministrare agli studenti lungo il IV anno degli studi. Accanto a questo, occorre una metodologia di valutazione (con rubriche) e certificazione (con un formato di evidenze e livelli di padronanza) delle competenze e dei saperi/soft skills, da adottare nella fase di somministrazione.

- al termine del progetto di disporrà di un dispositivo completo di prove esperte, corredate da rubriche e sistema di pesi, strutturate in base ad un modello univoco nazionale, coinvolgendo le reti degli istituti nautici.

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE:

prove parallele su scala nazionale; implementazione del sistema di qualità; banca dati nazionale; metodologia di valutazione innovativa, in grado di incrociare competenze disciplinari e soft skills.