MODULISTICA ALLEGATA PER PROCEDURA DISCIPLINARE ADOTTATA CON DELIBERA N. 10 DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO DELL’11/12/2020

In fase di compilazione si raccomanda di provvedere ad apportare le correzioni/integrazioni ritenute opportune e a curare la forma definitiva e il layout dei documenti.

**Mod. 1 – Informativa preventiva**

Alla c.a. del sig./ra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: informativa preventiva di corresponsabilità educativa

In considerazione dei fatti del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riguardanti la condotta rilevata in seguito ai controlli del comportamento durante la lezione/intervallo dell'alunno/a suo figlio/a: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Visto lo Statuto degli Studenti e successive integrazioni e modificazioni;

Visto il regolamento di disciplina degli alunni di cui al regolamento adottato dal CdI con delibera del 19/03/2013;

Considerato l’interesse educativo che si intende così condividere con la famiglia, rispetto ai provvedimenti del caso che le SS.LL. dovranno assumere, al fine di correggere il comportamento segnalato, con la presente la/vi informo che:

1. il Consiglio di Classe potrà valuterà il caso ai fini dell’attribuzione di un’ammonizione e quindi del *malus* nella valutazione del comportamento, all’atto dello scrutinio intermedio e/o finale;
2. in caso di reiterazione di questo come di qualsiasi altra infrazione, anche di minore gravità, procederà sul piano disciplinare con l’adozione della sanzione da parte del consiglio di classe;

Tanto si rappresenta ai fini dell'adempimento della corresponsabilità educativa scuola – famiglia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Livorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mod. 2 – Procedura disciplinare alunni – Contestazione degli addebiti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prot. n. | | | Livorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | A: | Genitore/i alunno/a  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  della classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ | |
| Oggetto: Comunicazione infrazione/mancanza disciplinare | | | |

Si contesta alla S.V. in qualità di genitore/esercente responsabilità genitoriale la seguente infrazione/mancanza attribuita a suo/a figlio/a e rilevata il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attraverso ammonizione scritta/relazione scritta prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si avvisa la S.V. che la presente contestazione dell’infrazione/mancanza può costituire avvio di procedimento disciplinare che prevede fino all’allontanamento dalla scuola per un periodo commisurato alla gravità dell’infrazione/mancanza come deliberato dagli OO.CC. competenti.

Alla S.V. è data facoltà di produrre memorie, prove e testimonianze scritte, ovvero di richiedere di essere sentita con o senza la presenza del figlio entro 5 giorni dalla notifica della presente.

Ai genitori o a chi esercita la responsabilità genitoriale è data la facoltà di ricorrere avverso la sanzione disciplinare irrogata dal Consiglio di Classe entro 15 giorni dal ricevimento della sua comunicazione all’Organo di Garanzia.

È comunque data facoltà ai genitori dell’alunno di richiedere la conversione della sanzione disciplinare in attività in favore della comunità scolastica. Tale richiesta dovrà pervenire a Codesta Istituzione entro i 5 gg. successivi alla notifica della presente. In tal caso sarà preclusa la possibilità del ricorso.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il Dirigente Scolastico o suo Collaboratore |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mod. 3** |  |  |
| **VERBALE COLLOQUIO TRA DS/DELEGATO DEL DS (EVENTUALE) – FAMIGLIA E ALUNNO**  **INTERESSATO DA PROCEDIMENTO DISCIPLINARE** | | |

Vista la contestazione degli addebiti prot. n. \_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a carico

dell’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ IIS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Il DS/Collaboratore del DS incontra i Sigg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e

l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per sentirli in merito ai fatti contestati,

il/la sig./ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riferisce quanto segue

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riferisce quanto segue

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Livorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Dirigente Scolastico o il Collaboratore del DS  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

Firma dei genitori e dell’alunno[[1]](#footnote-1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mod. 4 - Convocazione CdC disciplinare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prot. n. | | | Livorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Al | Consiglio di Classe (plenario)[[2]](#footnote-2)  della classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ | |
| Oggetto: Irrogazione sanzione disciplinare alunno (iniziali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Visto

* l’art 19 lettera d) del R.D. 4 maggio 1925, n. 653
* l’art. 5 c. 9 D.Lgs. 297/94
* l’art. 1 c. 6 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235
* gli artt. 1 e 3 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
* la c.m. MIUR del 31 luglio 2008
* il Regolamento di disciplina adottato con Delibera n. 10 del Consiglio di Istituto dell’11/12/2019
* la contestazione prot.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONVOCA**

la seduta del Consiglio di Classe il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con il seguente Ordine del Giorno:

- procedimento disciplinare per l’alunno (iniziali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il Dirigente Scolastico o suo delegato  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**Mod. 4 bis – convocazione CdI disciplinare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prot. n. | | | Livorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Al | Consiglio di Istituto | |
| Oggetto: irrogazione sanzione disciplinare alunno (iniziali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Visto

* l’art 19 lettera d) del regio decreto 4 maggio 1925, n. 653
* l’art. 5 c. 9 Dlgs 297/94
* l’art. 1 c. 6 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235
* gli artt. 1 e 3 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
* la c.m. MIUR del 31 luglio 2008
* il Regolamento di disciplina adottato con Delibera n. 10 del Consiglio di Istituto dell’11/12/2019
* la contestazione prot.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONVOCA**

la seduta del Consiglio di Istituto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con il seguente Ordine del Giorno

- procedimento disciplinare per l’alunno (iniziali) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il Presidente del Consiglio d’Istituto  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**Mod. 5 – procedura disciplinare alunni – verbale disciplinare Consiglio di Classe**

**VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE**

Addì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’IIS Buontalenti-Cappellini-Orlando

di Livorno, vista la contestazione d’addebito disciplinare prot. \_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a carico

dell’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ IIS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Vista** la convocazione del Consiglio di Classe prot. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

si riunisce il Consiglio di Classe per discutere del seguente O.d.G.:

* procedimento disciplinare a carico dell’alunno/a \_\_\_\_. \_\_\_\_.;

Funge da presidente il dirigente Scolastico/ il coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

funge da segretario il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* 1. **FASE CHIUSA AI SOLI DOCENTI DELLA CLASSE**

Sono presenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verificata la presenza del numero legale il Presidente dichiara valida e aperta la seduta ed invita il Consiglio a passare all’esame dei punti all’O.d.G.

Il Coordinatore di classe, prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, relaziona circa le ammonizioni/relazioni/informativa preventiva assegnate allo studente, come qui di seguito dettagliato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data nota | firmatario | infrazione | misura adottata |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il DS chiede ai docenti di delineare il quadro disciplinare dello studente.

Tutti i docenti del CdC concordano sul fatto che troppo spesso lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **FASE APERTA**

Alle \_\_\_\_\_ la seduta viene aperta alla componente genitori e alunni.

Sono presenti i rappresentanti dei genitori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i rappresentanti degli studenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i genitori dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nonché l’alunno stesso.

**Constatata** la regolarità della seduta, si passa alla discussione del punto all’O.d.G.,

**Richiamata** la normativa relativa alle competenze e alla composizione del Consiglio di classe e in particolare alle competenze in materia disciplinare, fra cui in modo specifico:

* l’art 19 lettera d) del regio decreto 4 maggio 1925, n. 653
* l’art. 8 DEL Dlgs 297/94
* l’art. 1 c. 6 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235
* gli artt. 1 e 3 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
* la c.m. MIUR del 31 luglio 2008
* il prot. 4004/c27 del 12/10/2012
* l’art. 53 del Regolamento d’Istituto

**Sottoposto** il caso alla discussione del Consiglio di classe il presidente apre la discussione

**Tenuto conto** della documentazione presentata e in particolare:

* della contestazione d’addebito prot. n. \_\_\_\_\_\_\_ del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* della ammonizione/relazione relativa ai fatti del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* delle memorie/dichiarazioni dei genitori dell’alunno interessato e dell’alunno;
* dell’Informativa preventiva trasmessa ai Genitori in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* delle ulteriori ammonizioni che di seguito si riportano:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data nota | firmatario | infrazione | misura adottata |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* di precedenti provvedimenti disciplinari a carico dello stesso alunno che di seguito si riportano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data nota | firmatario | infrazione | misura adottata |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il D.S./Coordinatore di classe invita i componenti del consiglio ad esprimere le loro rispettive considerazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il D.S./coordinatore di classe chiede allo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se desidera fare delle dichiarazioni in merito agli episodi che hanno portato il CdC all’attribuzione dellammonizioni/relazione.

Lo studente, intervenuto, dichiara: \_\_\_\_\_\_\_\_

I genitori dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ intervengono dichiarando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Intervengono anche i docenti: (verbalizzare eventuali interventi).

Il D.S. invita lo studente ed i genitori ad uscire dall’aula.

Fase deliberativa:

**Considerato** quanto emerso dalla discussione e dal confronto pubblici

**Valutati** gli argomenti emersi nel confronto tra le parti

**Constatata** l’infrazione afferente ai punti di violazione di seguito declinati sulla base del dettato dell’art. 53 del Regolamento d’Istituto

|  |  |
| --- | --- |
| violazione rilevata[[3]](#footnote-3) | per le infrazioni di cui alla lettera |
|  | 1. La frequenza non regolare alle lezioni, dovuta ad assenze ingiustificate o a ripetuti ritardi.   **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | 1. Non rispettare le regole specifiche dell’intervallo, rientrare in ritardo alla fine degli intervalli   e nei trasferimenti dalle aule ai laboratori o alle palestre e viceversa.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | 1. La ripetuta mancanza di puntualità nel giustificare le assenze, i ritardi, o nel riportare   firmate eventuali comunicazioni scuola-famiglia. La ripetuta mancanza del materiale scolastico o la ripetuta mancata esibizione e/o consegna dei lavori assegnati per casa; la mancanza reiterata del libretto dello studente, quando richiesto dai docenti per comunicazioni alla famiglia ovvero verifica delle firme.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | d) Abbandonare rifiuti negli ambienti scolastici o lasciare questi ultimi in particolare disordine.  Dimostrarsi incuranti o insensibili del decoro personale e urbano attraverso comportamenti incivili (imbrattando, lasciando rifiuti ecc.), eventualmente anche in riferimento alle limitrofe strutture scolastiche che l’Istituto condivide con scuole di altri ordini di istruzione.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | e) Esprimersi in modo maleducato o arrogante, utilizzare un linguaggio verbale o gestuale  offensivo nei confronti delle Istituzioni, del Dirigente Scolastico, dei Docenti, degli Esperti  esterni, del personale della scuola o dei propri compagni.  **Nella fattispecie*:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | f) Manifestare atteggiamenti ed espressioni che manchino di rispetto a religioni, culture,  caratteristiche etniche o individuali di docenti, di compagni o di personale interno ed esterno alla scuola; ingiuriare e/o offendere.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | g) Usare telefoni cellulari, videofonini, apparecchi audio, IPod, macchine fotografiche e, in generale, accedere ad apparecchiature non consentite durante le lezioni, fatta salva l’autorizzazione espressa per ragioni didattiche dal Docente o dal Dirigente Scolastico.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | h) Utilizzare la rete LAN, Internet e le strumentazioni informatiche dell’istituto per  finalità non didattiche o improprie.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | i) Esercitare qualsiasi forma di violenza fisica, verbale o psicologica atta ad intimidire i compagni e/o il personale della scuola e a limitarne la libertà personale.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | l) Porre in atto comportamenti che contrastino con la salvaguardia della sicurezza propria ed altrui e/o che contrastino con disposizioni organizzative, norme di sicurezza e di tutela della salute e della Privacy.  Nella fattispecie rientrano anche le violazioni al principio dell’autorizzazione delle attività e iniziative da parte degli OO.CC. competenti, ovvero del Dirigente Scolastico.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | m) Danneggiare strumenti o ambienti della scuola, ivi compreso imbrattare banchi, pareti o parti esterne dell’edificio scolastico, ovvero compiere atti vandalici con danneggiamento di attrezzature didattiche e strumentazione tecnologica, di beni mobili o immobili appartenenti al patrimonio pubblico, al personale interno o esterno.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | n) Commettere furti a danno dell’Istituto, dei compagni, del personale interno ed esterno, degli utenti in generale.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | o) Commettere altri reati di particolare gravità all’interno della scuola, ivi compresi falsificare, sottrarre o distruggere documenti, aggredire fisicamente con violenza e lesioni fisiche e psichiche, partecipare a risse violente.  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | p) Tentativo di occupazione della scuola rilevato e comunque documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.).  Occupazione rilevata e documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  **Nella fattispecie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

del regolamento disciplinare studentesco[[4]](#footnote-4);

**Tenuto altresì conto** delle:

* attenuanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* aggravanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* della seguente ulteriore documentazione

\_\_verbale colloquio con la famiglia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_verbale colloquio con l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_ nota dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Definita** **infine** la motivazione per la sanzione disciplinare[[5]](#footnote-5):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[6]](#footnote-6)

Ritenuto di riferirsi al principio di gradualità come indicato nella nota dell’art. 3 del regolamento disciplinare studentesco

ovvero

di derogarvi per le seguenti motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DELIBERA**

l’adozione della seguente sanzione disciplinare da comminare all’alunno \_\_\_.\_\_\_:

* Allontanamento dalla comunità scolastica che, sulla base del principio di proporzionalità di cui al regolamento disciplinare studentesco, viene stabilito per un periodo di \_\_\_\_ giorni scolastici dal \_\_\_\_ al \_\_\_\_
* con obbligo di frequenza
* senza obbligo di frequenza

ovvero

**PROPONE**

* per l’eventuale richiesta del genitore
* per iniziativa del Consiglio di Classe

visti gli elementi di giudizio a disposizione, di disporre l’eventuale commutazione della sanzione nella seguente sanzione riparativa:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 all’unanimità

🞏 a maggioranza (n. voti favorevoli \_\_\_\_; n. voti contrari \_\_\_\_).

Nel caso di commutazione della sanzione da svolgersi presso ente esterno, il CdC individua il prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quale tutor designato a coordinarsi con la FS Alunni per il piano di accompagnamento nella struttura esterna.

Al fine di favorire il reinserimento e l’aggiornamento didattico dell’allievo il CdC predisporrà relativo piano didattico di lavoro.

Il Consiglio di Classe passa a predisporre la notifica da inviare ai genitori dell’alunno da sottoporre per la firma al Dirigente Scolastico.

Terminata la discussione, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Letto approvato e sottoscritto  Il segretario  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Presidente del Consiglio di Classe  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Elenco firme dei presenti**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Mod. 5bis – procedura disciplinare alunni – verbale disciplinare Consiglio di Istituto**

**VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO**

Addì\_\_\_\_\_\_\_ nell’Aula \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* dell’Istituto scolastico …

di Livorno, vista la contestazione disciplinare prot. \_\_\_ del \_\_\_\_ a carico

dell’alunno\_\_ *\_\_* della classe \_\_ sez. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_;

**Vista** la convocazione del Consiglio di Istituto prot. \_\_*\_\_\_\_\_\_\_* del *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere del seguente O.d.G.:

* procedimento disciplinare a carico dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_;

Funge da presidente il Sig. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

funge da segretario il prof.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Constatata** la presenza:

docenti proff.\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rappresentanti dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rappresentanti degli studenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Constatata** la regolarità della seduta si passa alla discussione del punto all’O.d.G., il presidente apre la discussione richiamando la normativa relativa alle competenze e alla composizione del Consiglio di Istituto e in particolare con riferimento alle competenze in materia disciplinare, fra cui:

* l’art 19 lettera d) del regio decreto 4 maggio 1925, n. 653
* l’art. 8 DEL Dlgs 297/94
* l’art. 1 c. 6 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235
* gli artt. 1 e 3 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
* la c.m. MIUR del 31 luglio 2008
* il prot. 4004/c27 del 12/10/2012
* il Regolamento disciplinare studentesco allegato al regolamento di Istituto

**Visto** il parere del Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Visto** il verbale della Giunta Esecutiva del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**Sottoposto** il caso alla discussione dell’assemblea.

**Tenuto conto** della documentazione presentata e in particolare:

* della contestazione d’addebito prot. n. \_\_\_\_\_\_\_ del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* della ammonizione/relazione relativa ai fatti del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* delle memorie/dichiarazioni dei genitori dell’alunno interessato e dell’alunno;
* dell’Informativa preventiva trasmessa ai Genitori in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prot. n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* delle ulteriori ammonizioni che di seguito si riportano:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data nota | firmatario | infrazione | misura adottata |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* di precedenti provvedimenti disciplinari a carico dello stesso alunno che di seguito si riportano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data nota | firmatario | infrazione | misura adottata |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* delle seguenti attenuanti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* delle seguenti aggravanti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* della seguente ulteriore documentazione

\_\_verbale colloquio con la famiglia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_verbale colloquio con l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_ nota dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Constatata** l’infrazione afferente ai punti di violazione previste dal regolamento relativamente alla

|  |  |
| --- | --- |
| violazione rilevata[[7]](#footnote-7) | per le infrazioni di cui alla lettera |
|  | 1. La frequenza non regolare alle lezioni, dovuta ad assenze ingiustificate o a ripetuti ritardi   non superiori a 10 al quadrimestre.  Nella fattispecie: |
|  | 1. Non rispettare le regole specifiche dell’intervallo, rientrare in ritardo alla fine degli intervalli   e nei trasferimenti dalle aule ai laboratori o alle palestre e viceversa.  Nella fattispecie: |
|  | 1. La ripetuta mancanza di puntualità nel giustificare le assenze, i ritardi, o nel riportare   firmate eventuali comunicazioni scuola-famiglia. La ripetuta mancanza del materiale scolastico o la ripetuta mancata esibizione e/o consegna dei lavori assegnati per casa; la mancanza reiterata del libretto dello studente, quando richiesto dai docenti per comunicazioni alla famiglia ovvero verifica delle firme.  Nella fattispecie: |
|  | d) Abbandonare rifiuti negli ambienti scolastici. o lasciare questi ultimi in particolare disordine  Dimostrarsi incuranti o insensibili del decoro personale e urbano attraverso comportamenti incuranti o incivili (imbrattando, lasciando rifiuti ecc.), eventualmente anche in riferimento alle limitrofe strutture scolastiche che l’Istituto condivide con scuole di altri ordini di istruzione.  Nella fattispecie: |
|  | e) Esprimersi in modo maleducato o arrogante, utilizzare un linguaggio verbale o gestuale  offensivo nei confronti delle Istituzioni, del Dirigente Scolastico, dei Docenti, degli Esperti  esterni, del personale della scuola o dei propri compagni.  Nella fattispecie*:* |
|  | f) Manifestare atteggiamenti ed espressioni che manchino di rispetto a religioni, culture,  caratteristiche etniche o individuali di docenti, di compagni o di personale interno ed esterno alla scuola; ingiuriare e/o offendere.  Nella fattispecie: |
|  | g) Usare telefoni cellulari, videofonini, apparecchi audio, IPod, macchine fotografiche e, in generale, accedere ad apparecchiature non consentite durante le lezioni, fatta salva l’autorizzazione espressa dal Docente o dal Dirigente Scolastico, che ne rilevino la necessità.  Nella fattispecie: |
|  | h) Utilizzare la rete LAN, Internet e le strumentazioni informatiche dell’istituto per  finalità non didattiche o improprie.  Nella fattispecie: |
|  | i) Esercitare qualsiasi forma di violenza fisica,  verbale o psicologica atta ad intimidire i compagni e/o il personale della scuola e a limitarne la libertà personale.  Nella fattispecie: |
|  | l) Porre in atto comportamenti che contrastino con la salvaguardia della sicurezza propria ed altrui e/o che contrastino con disposizioni organizzative, norme di sicurezza e di tutela della salute e della Privacy.  Nella fattispecie rientrano anche le violazioni al principio dell’autorizzazione delle attività e iniziative da parte degli organi collegiali competenti, ovvero del Dirigente Scolastico.  Nella fattispecie: |
|  | m) Danneggiare strumenti o ambienti della scuola, ivi compreso imbrattare banchi, pareti o parti esterne dell’edificio scolastico, ovvero compiere atti vandalici con danneggiamento di attrezzature didattiche e strumentazione tecnologica, di beni mobili o immobili appartenenti al patrimonio pubblico, al personale interno o esterno.  Nella fattispecie: |
|  | n) Commettere furti a danno dell’Istituto, dei compagni del personale interno ed esterno, degli utenti in generale.  Nella fattispecie: |
|  | o) Commettere altri reati di particolare gravità  all’interno della scuola, ivi compresi falsificare, sottrarre o distruggere documenti, aggredire fisicamente con violenza e lesioni fisiche e psichiche, partecipare a risse violente.  Nella fattispecie: |
|  | p) Tentativo di occupazione della scuola rilevato e comunque documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  Occupazione rilevata e documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  Nella fattispecie: |

del regolamento disciplinare studentesco[[8]](#footnote-8)

Dopo ampia e approfondita discussione,

Definita, la motivazione per la sanzione disciplinare[[9]](#footnote-9):

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Ritenuto di riferirsi al principio di gradualità come indicato nella nota dell’art. 3 del regolamento disciplinare studentesco

ovvero

di derogarvi per le seguenti motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DELIBERA**

l’adozione della seguente sanzione disciplinare da comminare all’alunno \_\_\_.\_\_\_.:

* Allontanamento dalla comunità scolastica che, sulla base del principio di proporzionalità di cui al regolamento disciplinare studentesco, viene stabilito per un periodo di \_\_\_\_ giorni scolastici dal \_\_\_\_ al \_\_\_\_
* con obbligo di frequenza
* senza obbligo di frequenza[[10]](#footnote-10)

ovvero

**PROPONE**

* per l’eventuale richiesta del genitore e degli elementi di giudizio a disposizione, dispone l’eventuale commutazione della sanzione nella seguente sanzione riparativa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 all’unanimità

🞏 a maggioranza (n. voti favorevoli \_\_\_\_; n. voti contrari \_\_\_\_)

Al fine di favorire il reinserimento e l’aggiornamento didattico dell’allievo il CdC predisporrà relativo piano didattico di lavoro.

Il Consiglio di Istituto passa a predisporre la notifica da inviare ai genitori dell’alunno da sottoporre per la firma al Dirigente Scolastico.

Terminati i punti in discussione, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Letto approvato e sottoscritto  Il segretario  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Il Presidente del Consiglio di Istituto  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Elenco firme dei presenti**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prot. n. | | | Livorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | A: | Genitore/i alunno/a  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ dell’IIS …  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Oggetto: Notifica irrogazione sanzione disciplinare | | | |

**Mod. 6 - procedura disciplinare alunni – notifica della sanzione comminata dal Consiglio di Classe**

**Visti**

* l’art 19 lettera d) del regio decreto 4 maggio 1925, n. 653
* l’art. 8 del Dlgs 297/94
* l’art. 1 c. 6 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235
* gli artt. 1 e 3 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
* la C.M. MIUR del 31 luglio 2008
* il Regolamento disciplinare studentesco
* la contestazione prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* il punto all’OdG del Consiglio di Istituto “irrogazione sanzione disciplinare alunno \_\_\_.\_\_\_\_.

**Sentito** l’alunno interessato in merito ai fatti contestati

**Sentito** il/i genitore/i

**Viste** le memorie depositate dall’alunno/dal/i genitore/i

**Considerat**o il parere espresso dal Consiglio di Classe

**Il Dirigente Scolastico**

**NOTIFICA**

l’irrogazione della sanzione disciplinare comminata all’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per le seguenti motivazioni:

1. infrazioni relative ai punti di violazione del regolamento inerenti alla contestazione prot. n. del

|  |  |
| --- | --- |
| **Violazione**  **rilevata** | per le infrazioni di cui al/ai punti |
|  | 1. La frequenza non regolare alle lezioni, dovuta ad assenze ingiustificate o a ripetuti ritardi   non superiori a 10 al quadrimestre.  Nella fattispecie: |
|  | 1. Non rispettare le regole specifiche dell’intervallo, rientrare in ritardo alla fine degli   intervalli e nei trasferimenti dalle aule ai laboratori o alle palestre e viceversa.  Nella fattispecie: |
|  | 1. La ripetuta mancanza di puntualità nel giustificare le assenze, i ritardi, o nel riportare   firmate eventuali comunicazioni scuola-famiglia. La ripetuta mancanza del materiale scolastico o la ripetuta mancata esibizione e/o consegna dei lavori assegnati per casa; la mancanza reiterata del libretto dello studente, quando richiesto dai docenti per comunicazioni alla famiglia ovvero verifica delle firme.  Nella fattispecie: |
|  | d) Abbandonare rifiuti negli ambienti scolastici. o lasciare questi ultimi in particolare disordine  Dimostrarsi incuranti o insensibili del decoro personale e urbano attraverso comportamenti incuranti o incivili (imbrattando, lasciando rifiuti ecc.), eventualmente anche in riferimento alle limitrofe strutture scolastiche che l’Istituto condivide con scuole di altri ordini di istruzione.  Nella fattispecie: |
|  | e) Esprimersi in modo maleducato o arrogante,  utilizzare un linguaggio verbale o gestuale  offensivo nei confronti delle Istituzioni, del  Dirigente Scolastico, dei Docenti, degli Esperti  esterni, del personale della scuola o dei propri  compagni.  Nella fattispecie: |
|  | f) Manifestare atteggiamenti ed espressioni che manchino di rispetto a religioni, culture,  caratteristiche etniche o individuali di docenti, di compagni o di personale interno ed esterno alla scuola; ingiuriare e/o offendere.  Nella fattispecie: |
|  | g) Usare telefoni cellulari, videofonini, apparecchi audio, IPod, macchine fotografiche e, in generale, accedere ad apparecchiature non consentite durante le lezioni, fatta salva l’autorizzazione espressa dal Docente o dal Dirigente Scolastico, che ne rilevino la necessità.  Nella fattispecie: |
|  | h) Utilizzare la rete LAN, Internet e le strumentazioni informatiche dell’istituto per  finalità non didattiche o improprie.  Nella fattispecie: |
|  | 1. Esercitare qualsiasi forma di violenza fisica, verbale o psicologica atta ad intimidire i   compagni e/o il personale della scuola e a limitarne la libertà personale.  Nella fattispecie: |
|  | l) Porre in atto comportamenti che contrastino con la salvaguardia della sicurezza propria ed altrui e/o che contrastino con disposizioni organizzative, norme di sicurezza e di tutela della salute e della Privacy.  Nella fattispecie rientrano anche le violazioni al principio dell’autorizzazione delle attività e iniziative da parte degli organi collegiali competenti, ovvero del Dirigente Scolastico.  Nella fattispecie: |
|  | m) Danneggiare strumenti o ambienti della scuola, ivi compreso imbrattare banchi, pareti o parti esterne dell’edificio scolastico, ovvero compiere atti vandalici con danneggiamento di attrezzature didattiche e strumentazione tecnologica, di beni mobili o immobili appartenenti al patrimonio pubblico, al personale interno o esterno.  Nella fattispecie: |
|  | n) Commettere furti a danno dell’Istituto, dei compagni del personale interno ed esterno, degli utenti in generale.  Nella fattispecie: |
|  | o) Commettere altri reati di particolare gravità all’interno della scuola, ivi compresi falsificare, sottrarre o distruggere documenti, aggredire fisicamente con violenza e lesioni fisiche e psichiche, partecipare a risse violente.  Nella fattispecie: |
|  | p) Tentativo di occupazione della scuola rilevato e comunque documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  Occupazione rilevata e documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  Nella fattispecie: |

del regolamento disciplinare studentesco,

2) motivazione del Consiglio di Classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**sanzione:**

allontanamento dell’alunno per un periodo di \_\_\_\_ giorni scolastici dal \_\_\_\_ al \_\_\_\_

* con obbligo di frequenza
* senza obbligo di frequenza

ovvero consistente nella seguente sanzione riparativa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno porterà svolti al rientro i compiti eventualmente assegnati dai docenti del Consiglio di Classe in caso di sanzione consistente nell’allontanamento senza frequenza dalla comunità scolastica.

Ai genitori o a chi esercita la potestà genitoriale è data la facoltà di ricorrere avverso la sanzione disciplinare irrogata all’Organo di Garanzia entro 15 giorni dalla data della notifica. Il ricorso andrà inoltrato al “Presidente dell’Organo di Garanzia del …”, tramite raccomandata A/R (farà fede la data di invio), oppure tramite raccomandata a mano (farà fede la data dell’atto di deposito), oppure via mail da indirizzo e-mail Pec dell’istante all’indirizzo e-mail Pec della scuola … (farà fede la data di invio per la validità dell’istanza e quella di apertura della mail per la validità della decorrenza dei termini di risposta). Si ricorda che è preclusa la possibilità del ricorso in caso di commutazione riparativa della sanzione su richiesta del genitore.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il Dirigente Scolastico o il Collaboratore Vicario  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**Mod. 6bis - procedura disciplinare alunni – notifica della sanzione comminata dal Consiglio di Istituto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A: | Genitore/i alunno/a  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ dell’IIS  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Oggetto: Notifica irrogazione sanzione disciplinare | | |

**Visti**

* l’art 19 lettera d) del regio decreto 4 maggio 1925, n. 653
* l’art. 8 DEL Dlgs 297/94
* l’art. 1 c. 6 del D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235
* gli artt. 1 e 3 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249
* la C.M. MIUR del 31 luglio 2008
* il Regolamento disciplinare studentesco
* la contestazione prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* il punto all’OdG del Consiglio di Istituto “irrogazione sanzione disciplinare alunno \_\_\_.\_\_\_\_.

**Sentito** l’alunno interessato in merito ai fatti contestati

**Sentito** il/i genitore/i

**Viste** le memorie depositate dall’alunno/dal/i genitore/i

**Considerat**o il parere espresso dal Consiglio di Classe

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[11]](#footnote-11)

**Il Dirigente Scolastico**

**NOTIFICA**

l’irrogazione della sanzione disciplinare comminata all’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal Consiglio di Istituto, per le seguenti motivazioni:

1. infrazioni relative ai punti di violazione del regolamento inerenti alla contestazione prot. n. del

|  |  |
| --- | --- |
| Violazione  rilevata | per le infrazioni di cui al/ai punti |
|  | 1. La frequenza non regolare alle lezioni, dovuta ad assenze ingiustificate o a ripetuti ritardi   non superiori a 10 al quadrimestre.  Nella fattispecie: |
|  | 1. Non rispettare le regole specifiche dell’intervallo, rientrare in ritardo alla fine degli   intervalli e nei trasferimenti dalle aule ai laboratori o alle palestre e viceversa.  Nella fattispecie: |
|  | 1. La ripetuta mancanza di puntualità nel giustificare le assenze, i ritardi, o nel riportare   firmate eventuali comunicazioni scuola-famiglia. La ripetuta mancanza del materiale scolastico o la ripetuta mancata esibizione e/o consegna dei lavori assegnati per casa; la mancanza reiterata del libretto dello studente, quando richiesto dai docenti per comunicazioni alla famiglia ovvero verifica delle firme.  Nella fattispecie: |
|  | d) Abbandonare rifiuti negli ambienti scolastici. o lasciare questi ultimi in particolare disordine  Dimostrarsi incuranti o insensibili del decoro personale e urbano attraverso comportamenti incuranti o incivili (imbrattando, lasciando rifiuti ecc.), eventualmente anche in riferimento alle limitrofe strutture scolastiche che l’Istituto condivide con scuole di altri ordini di istruzione.  Nella fattispecie: |
|  | e) Esprimersi in modo maleducato o arrogante, utilizzare un linguaggio verbale o gestuale  offensivo nei confronti delle Istituzioni, del Dirigente Scolastico, dei Docenti, degli Esperti  esterni, del personale della scuola o dei propri compagni.  Nella fattispecie: |
|  | f) Manifestare atteggiamenti ed espressioni che manchino di rispetto a religioni, culture,  caratteristiche etniche o individuali di docenti, di compagni o di personale interno ed esterno alla scuola; ingiuriare e/o offendere.  Nella fattispecie: |
|  | g) Usare telefoni cellulari, videofonini, apparecchi audio, IPod, macchine fotografiche e, in generale, accedere ad apparecchiature non consentite durante le lezioni, fatta salva l’autorizzazione espressa dal Docente o dal Dirigente Scolastico, che ne rilevino la necessità.  Nella fattispecie: |
|  | h) Utilizzare la rete LAN, Internet e le strumentazioni informatiche dell’istituto per  finalità non didattiche o improprie.  Nella fattispecie: |
|  | 1. Esercitare qualsiasi forma di violenza fisica, verbale o psicologica atta ad intimidire i   compagni e/o il personale della scuola e a limitarne la libertà personale.  Nella fattispecie: |
|  | l) Porre in atto comportamenti che contrastino con la salvaguardia della sicurezza propria ed altrui e/o che contrastino con disposizioni organizzative, norme di sicurezza e di tutela della salute e della Privacy.  Nella fattispecie rientrano anche le violazioni al principio dell’autorizzazione delle attività e iniziative da parte degli organi collegiali competenti, ovvero del Dirigente Scolastico.  Nella fattispecie: |
|  | m) Danneggiare strumenti o ambienti della scuola, ivi compreso imbrattare banchi, pareti o parti esterne dell’edificio scolastico, ovvero compiere atti vandalici con danneggiamento di attrezzature didattiche e strumentazione tecnologica, di beni mobili o immobili appartenenti al patrimonio pubblico, al personale interno o esterno.  Nella fattispecie: |
|  | n) Commettere furti a danno dell’Istituto, dei compagni del personale interno ed esterno, degli utenti in generale.  Nella fattispecie: |
|  | o) Commettere altri reati di particolare gravità all’interno della scuola, ivi compresi falsificare, sottrarre o distruggere documenti, aggredire fisicamente con violenza e lesioni fisiche e psichiche, partecipare a risse violente.  Nella fattispecie: |
|  | p) Tentativo di occupazione della scuola rilevato e comunque documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  Occupazione rilevata e documentato da personale scolastico o da altri soggetti interessati (genitori, forze dell'ordine ecc.)  Nella fattispecie: |

del regolamento disciplinare studentesco,

2) motivazione del Consiglio di Classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**sanzione**, consistente nell’allontanamento dell’alunno per un periodo di \_\_\_\_ giorni scolastici dal \_\_\_\_ al \_\_

* con obbligo di frequenza
* senza obbligo di frequenza

ovvero consistente nella seguente sanzione riparativa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno porterà svolti al rientro i compiti eventualmente assegnati dai docenti del Consiglio di Classe in caso di sanzione consistente nell’allontanamento senza frequenza dalla comunità scolastica.

Ai genitori o a chi esercita potestà genitoriale è data la facoltà di ricorrere avverso la sanzione disciplinare irrogata all’Organo di Garanzia entro 15 giorni dalla data della notifica. Il ricorso andrà inoltrato al “Presidente dell’Organo di Garanzia del … ”, tramite raccomandata A/R (farà fede la data di invio), oppure tramite raccomandata a mano (farà fede la data dell’atto di deposito), oppure via mail da indirizzo e-mail Pec dell’istante all’indirizzo e-mail Pec della scuola … farà fede la data di invio per la validità dell’istanza e quella di apertura della mail per la validità della decorrenza dei termini di risposta). Si ricorda che è preclusa la possibilità del ricorso in caso di commutazione riparativa della sanzione su richiesta del genitore.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Il Dirigente Scolastico o il Collaboratore DS  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

1. L’eventuale rifiuto alla sottoscrizione sarà registrato a verbale dal DS o suo collaboratore. [↑](#footnote-ref-1)
2. Comprensivo cioè dei rappresentanti dei Genitori e degli Alunni. [↑](#footnote-ref-2)
3. Riportare con un segno di spunta la categoria di violazione interessata specificandone la fattispecie. [↑](#footnote-ref-3)
4. L’estratto della motivazione va inviato ai genitori dell’alunno/a all’interno della notifica della sanzione disciplinare irrogata ovvero

   allegando estratto del presente verbale alla notifica dell’irrogazione della sanzione disciplinare, al fine di soddisfare l’obbligo di motivazione

   del provvedimento amministrativo sancito dalla Legge 241/1990. [↑](#footnote-ref-4)
5. Secondo le fattispecie riportate sopra in corrispondenza della definizione delle singole infrazioni al regolamento; qui vanno riportate le

   singole fattispecie inserite così in corrispondenza dei singoli punti [↑](#footnote-ref-5)
6. Per violazioni particolarmente riprovevoli o casi già sanzionati e reiterati, il Cdc procederà all’allontanamento dalle lezioni e dalla

   Comunità, anche eventualmente con rientro per attività socialmente utili di cui sopra e conformi a quelle indicate espressamente nella

   Nota Ministeriale prot. 3602 del 31 luglio 2008, adeguando con gradualità il periodo di allontanamento da 1 a 3 gg oppure da 1 a 5 gg e

   poi da 6 fino a 15 giorni. [↑](#footnote-ref-6)
7. Riportare con un segno di spunta la categoria di violazione interessata specificandone la fattispecie [↑](#footnote-ref-7)
8. L’estratto della motivazione va inviato ai genitori dell’alunna/a all’interno della notifica della sanzione disciplinare irrogata ovvero allegando estratto del presente verbale alla notifica dell’irrogazione della sanzione disciplinare, al fine di soddisfare l’obbligo di motivazione del provvedimento amministrativo sancito dalla Legge 241/1990. [↑](#footnote-ref-8)
9. Secondo le fattispecie di cui sopra che vanno qui riportate [↑](#footnote-ref-9)
10. L’art. 3 del regolamento disciplinare studentesco prevede l’adozione della sanzione applicando il principio di gradualità *adeguando il periodo di allontanamento da 1 a 3 gg oppure da 1 a 5 gg e poi da 6 fino a 15 giorni,* fatto salvo il giudizio di gravità da parte del CdC per cui la suddetta *gradualità può anche non essere rispettata a seconda della gravità dell’infrazione rilevata (punti d, f, g, l, m, n, o, p).*In quest’ultimo caso però il CdC è tenuto a spiegare i motivi della scelta di derogare alle suddette misure di gradualità. [↑](#footnote-ref-10)
11. Per i casi di allontanamento per periodi superiori a 15 giorni [↑](#footnote-ref-11)