|  |
| --- |
| COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE*Sa distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, sa cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, sa usare ausili, formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia scritto; comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.* |
| comprendere concetti, fatti sentimenti, opinioni | comprende in modo confuso | comprende parzialmente | comprende correttamente | 11,52,5 |
| esprimere concetti e fatti  | si esprime in modo confuso ed impacciato | si esprime con un linguaggio semplice | si esprime con adeguate proprietà linguistiche  | 11,52,5 |
| creare, rielaborare | rielabora parzialmente | rielabora in modo semplice | rielabora con personalità e creatività | 11,52 |
| **atteggiamento:** essere disponibile al dialogo critico e costruttivo | disponibile se invitato | disponibile | disponibile e propositivo | 123 |
| TOTALE |  /10 |

|  |
| --- |
| COMPETENZA MULTILINGUISITICA*Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.**In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali.* |
| vocabolario  | possiede vocabolario scarso | possiede vocabolario funzionale | possiede vocabolario adeguato anche tecnico specifico | 0,512 |
| comprendere | comprende parzialmente | comprende in modo essenziale | comprende in modo completo e sufficientemente approfondito | 11,52,5 |
| esprimere concetti e fatti  | si esprime con difficoltà | si esprime con un linguaggio semplice | interagisce in modo sicuro e autonomo | 123 |
| **atteggiamento:** essere curioso ed interessato | dimostra scarso interesse | sufficientemente interessato | interessato e curioso di scoprire | 0,51,52,5 |
| TOTALE |  /10 |

|  |
| --- |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA *La competenza matematica è • sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane;* *• usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi).* *La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioniLe competenze in tecnologie e ingegneria consistono nella applicazione di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.*  |
| usare e applicare i modelli matematici in riferimento al problema da risolvere  | non individua il modello | individua il modello | utilizza il modello  | 124 |
| descrivere e spiegare il mondo che ci circonda | descrive superficialmente ciò che lo circonda | descrive, motivando, dopo aver osservato attentamente | identifica e trae conclusioni  | 123 |
| **atteggiamento:** dimostrare valutazione critica, curiosità, interesseverso il progresso tecnologico e le sue conseguenze | dimostra interesse superficiale | interessato e curioso | interessato, curioso e critico  | 123 |
| TOTALE |  /10 |

|  |
| --- |
| COMPETENZA DIGITALE*Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi.* |
| assumere un approccio critico nei confronti dell’affidabilità e dell’impatto delle informazioni e dei dati  | non assume nessun approccio critico | assume un approccio critico superficiale | assume un approccio consapevole nell’utilizzo delle informazioni e dei dati  | 0,523,5 |
| utilizzare le tecnologie digitali | usufruisce in modo minimale le tecnologie digitali | usufruisce in modo funzionale  | ottimizza l’utilizzo delle tecnologie | 123,5 |
| **atteggiamento:** essere riflessivo e critico, ma aperto e interessato al futuro delle tecnologie, con un approccio etico, sicuro e responsabile all’utilizzo di tali strumenti.  | ha un atteggiamento superficiale  | ha un atteggiamento sufficientemente critico | ha un atteggiamento critico e responsabile  | 123 |
| TOTALE |  /10 |

|  |
| --- |
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE *La competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.* *Ne fa parte la capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali.*  |
| Presenziare alle attività sincrone (video/audio lezioni/chat) e alle attività asincrone (mail, forum,blog) | non è mai presente | è presente in modo saltuario | presenza assidua | 0,51,52,5 |
| partecipare alle attività  | non partecipa | partecipa in modo non sempre attivo | partecipa attivamente  | 0,51,53 |
| collaborare con il gruppo | non collabora | collabora se coinvolto | collabora e guida il gruppo | 0,51,52 |
| **atteggiamento:** *è in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi, di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.*  | non è motivato | è motivato  | è motivato e intraprendente | 11,52,5 |
| TOTALE |  /10 |