**Anno scolastico 202****-202**

**Verbale n.**

**RIUNIONE DIPARTIMENTI PER MATERIA DI**

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Nomina del coordinatore;
2. Individuazione del docente verbalizzatore;
3. Proposte responsabili di laboratorio *(per i coordinamenti interessati)*;
4. Linee fondamentali della programmazione didattica con particolare riferimento alle linee guida e alle indicazioni nazionali previste dalla riforma degli ordinamenti, definizione curriculum verticale;
5. Linee fondamentali programmazione DDI come previsto dalle linee guida
6. Test di ingresso e criteri di valutazione formativa;
7. Proposte progetti integrativi e di arricchimento dell'offerta formativa da inserire nel PTOF;
8. Proposte di attività di formazione e aggiornamento;
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti:

Sono assenti i docenti:

Presiede la seduta il/la prof./ssa

Funge da verbalizzatore il/la prof./ssa

1. **Nomina del coordinatore**: come coordinatore viene nominato

all’unanimità  maggioranza

il/la prof/ssa      che presiede la seduta; come segretario viene nominato

all’unanimità  maggioranza

il/la prof/ssa     che verbalizza la seduta.

1. ;come segretario viene nominato

all’unanimità  maggioranza

il/la prof/ssa     che verbalizza la seduta.

**Proposte responsabili di laboratorio *(per i coordinamenti interessati)*;** come responsabile di laboratorio di      , viene proposto

all’unanimità  maggioranza

il/la prof./ssa       (*oppure identificare altro docente di un dipartimento affine).*

1. **Linee fondamentali della programmazione didattica con particolare riferimento alle linee guida e alle indicazioni nazionali previste dalla riforma degli ordinamenti, definizione curriculum verticale:** il coordinatore richiama le linee guida del PTOF, le delibere del Collegio Docenti e i criteri di organizzazione e programmazione delle attività didattiche della disciplina stabiliti nel precedente anno scolastico. I docenti formulano le linee della programmazione didattica anche tenuto conto delle linee guida

Particolare attenzione sarà rivolta:

* agli obiettivi didattici, in particolare alla identificazione omogenea degli obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza;

alle metodiche di verifica e di valutazione, in particolare alla definizione omogenea dei criteri e alle griglie di valutazione, del “peso” da attribuire alle varie tipologie di prove (scritto, orale, pratico,…). Si apre la discussione (*Si* *verbalizzano gli interventi dei singoli docenti*) al termine della quale si concorda all’unanimità  maggioranza quanto segue (*nel caso di non identificazione omogenea di obiettivi minimi e di criteri di valutazione, precisare le scelte dei docenti)*:

Alla luce dei documenti ministeriali (linee guida per gli istituti) i dipartimenti potranno integrare o modificare il curriculum verticale precedentemente elaborato per ogni disciplina. Il coordinatore apre la discussione e vengono espressi i seguenti pareri:

**Test di ingresso e criteri di valutazione formativa:** il coordinatore propone gli argomenti da trattare nei test di ingresso e le modalità di somministrazione; si apre la discussione al termine della quale si concorda all’unanimità  maggioranza quanto segue:

1. **Progetti integrativi e di arricchimento dell'offerta formativa da inserire nel PTOF:** Il coordinamento disciplinare, evidenzia non evidenzia la necessità di attivare progetti integrativi o di arricchimento dell’offerta formativa;*(solo nel caso affermativo)* si apre la discussionee i docenti definiscono le seguenti proposte e contestualmente indicano il referente del progetto:
2. **Proposte di attività di formazione e aggiornamento**: il dipartimento propone le seguenti attività di formazione e aggiornamento da presentare al docente referente e al Collegio Docenti
3. **Varie ed eventuali**:

Alle ore      , esauriti gli argomenti all’O.d.G., non essendovi altre proposte od osservazioni, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Coordinatore Il segretario